

Feu la bibliothèque ?

La bibliothèque de l'école garde encore son nom. Le changement est trop récent, les habitudes encore vivaces.

Pourtant, à l'intérieur, les présentoirs de livres qui occupaient toute la surface du fond du mur, exposant les couvertures des albums joliment illustrés, des romans, des bandes dessinées, des ouvrages documentaires, des recueils de poésie, ont été dévissés, démontés, rangés au grenier. Tous les albums, romans, BD, ouvrages, recueils, ont été relégués, serrés les uns contre les autres, anonymes, sur des rayonnages moins attrayants, plus pratiques sans doute, plus efficaces en tout cas pour répondre au manque d'espace.

Les présentoirs de la bibliothèque ont laissé la place à une série de tables sur lesquelles trônent depuis février 2000 sept ordinateurs qu'un esprit facétieux, nostalgique peut-être de ces albums écartés, a baptisés du nom des sept petits nains du conte.

Modernité oblige... sept ordinateurs flambant neufs attendent des vagues d'élèves que les maîtres initieront bientôt au traitement de texte, à l'utilisation du CD-Rom et à Internet.

Signe d'une tendance assez généralisée, la transformation d'une bibliothèque en salle d'informatique s'inscrit de plein droit dans la ligne scientifique que les décideurs d'aujourd'hui imposent à l'école.

Les livres sont toujours là. Moins utilisés, par la force des choses. Mis en concurrence directe, en rivalité forcée, ils ne feront pas le poids face à ce qu'il est convenu d'appeler maintenant les TICE (Technologies d'Information et de Communication pour l'Éducation).

Avant l'irruption des nouvelles technologies, déjà, nous, les maîtres, devons déployer des trésors d'imagination et d'ingéniosité pour inciter nos élèves à lire...

Ces livres iront-ils rejoindre les présentoirs au grenier de l'école ?