

AVIS DES LECTEURS

Françoise :

Ton livre sur l'autorité est passionnant et je te félicite de l'avoir écrit et surtout d'avoir traité le sujet de cette façon, à la fois complète, synthétique et analytique. Les débutant(e)s ont bien de la chance. Bien sûr ça ne veut pas dire qu'ils vont éviter toutes les erreurs, mais tu leur donnes les moyens de maîtriser toutes sortes de situations. Je ne peux m'empêcher de comparer avec ma situation de débutante, en 1973, dans un collège de campagne, où les conseils que m'ont donnés mes collègues pouvaient se résumer en deux mots : autoritarisme et violence. J'ai dû constater par moi-même que ça ne menait pas loin...

Je trouve la présentation magnifique, et tellement claire, avec tous ces encadrés qui reprennent les points essentiels, avec toutes ces histoires qui illustrent ton propos, etc.

Je trouve que ton livre devrait être lu également par les parents, afin d'améliorer la relation parents/profs, ou du moins le prof à qui un parent vient demander des comptes devrait pouvoir lui conseiller de lire tel ou tel passage...

Aline :

Je n'ai pas encore eu l'occasion de te dire que ton livre sur l'autorité est limpide et tellement pratique. Certains chapitres furent des révélations pour moi, notamment celui qui évoque la légitimité de l'enseignant à exercer son autorité. Il m'a été très utile pour parler de ce sujet avec une de mes stagiaires.

Je me suis régalée à sa lecture.

Florent :

Je viens de finir de lire ton livre « L'autorité à l'école, mode d'emploi ». Je tenais à te remercier pour ce magnifique travail. Contrairement à d'autres, j'ai la chance de te connaître et de pouvoir te le dire.

Ce livre est un petit bijou. Déjà quand on commence à le lire on n'arrive plus à s'arrêter. Il est extrêmement bien écrit, compréhensible et surtout très concret. Il est loin d'autres livres qui traitent du sujet de

manière très philosophique. Non pas qu'ils ne soient pas intéressants mais lorsqu'on débute dans la profession on a besoin d'efficacité avant tout. On a tout le temps par la suite pour faire une analyse philosophique sur le thème.

Par ailleurs, ce qui m'a également plu, c'est que je me suis reconnu dans la plupart des descriptions. Le jeune enseignant qui se demande ce qu'il fait là, qui ne veut pas ressembler aux enseignants stricts de son enfance. Heureusement pour moi, j'ai très vite su réagir et surtout j'ai osé parler avec mes collègues pour trouver des solutions à mes maux. Aussi j'ai réussi à instaurer mon autorité avec le temps. Avec les apports de ce livre, je me rends compte du chemin parcouru mais aussi de celui qui me reste à parcourir. Être enseignant, c'est faire un long voyage initiatique où l'on apprend à chaque étape.

Grâce à toi, à ton partage, je me sens prêt pour préparer ma rentrée, et complètement légitime à mon poste. Ce livre donne confiance en soi, rassure en se disant qu'on n'est pas le seul, que d'autres sont aussi passés par là, car bien souvent on a l'impression qu'il suffit d'appliquer ce qu'on apprend à l'IUFM pour que ça fonctionne. En voyant ses collègues, on a l'impression que nous sommes incompetents, que nous n'avons pas choisi le bon métier. Mais la réalité est que ce n'est facile pour personne. On connaît tous nos moments difficiles, mais il faut en parler, ne pas se décourager et chercher comment avancer. C'est ce que j'ai voulu faire en lisant ton livre et je n'en suis pas déçu. J'ai trouvé ce que je cherchais et même plus.

J'ai découvert également dans ton livre une amorce de la pédagogie institutionnelle. Je m'y intéresse depuis un petit moment mais j'ai encore du mal à en comprendre tous les contours. Pour l'instant ma préoccupation première était de faire en sorte que mes élèves apprennent. Ayant des niveaux différents chaque année, je n'ai jamais vraiment pu me poser pour y travailler. J'espère que cela va changer d'ici quelques années et que je pourrai ainsi y consacrer plus de temps. Peut-être pourras-tu me guider quelque peu.

Alors encore une fois MERCI. Je sais à quel point c'est agréable quand notre travail est reconnu. C'était important pour moi de te le dire, d'exprimer tout ce qui m'est venu en lisant ton livre. Mon seul regret, c'est de ne pas l'avoir lu plus tôt... aussi je le recommanderai à tous les nouveaux enseignants qui trouveront dans ce livre des clés pour commencer plus sereinement leur métier.

Au plaisir de te revoir.

Vesna :

J'ai fini le livre, comme tous tes livres il se lit facilement, et comme à chaque fois que je te lis, je le lis d'un coup jusqu'à le terminer... On est tout de suite captivé par le sujet, d'autant plus que chaque enseignant est concerné par l'autorité. Je trouve tes conseils très justes, et bien illustrés

par les exemples (on voit que c'est du vécu). En te lisant je me suis aperçue que j'utilisais beaucoup le « d'accord » bien inutile en début de 6^e, je ne m'en étais pas rendu compte, ça m'a fait sourire... J'ai beaucoup aimé ! J'espère que tu en sortiras plein d'autres ! Tu écris vraiment bien, j'ai vraiment plaisir à te lire.

Danielle De Keyzer :

J'ai lu ton livre d'un trait avec grand plaisir. J'ai dû attendre pour ma deuxième lecture car la maison a été très occupée jusqu'à ce vendredi. La journée calme d'hier m'a permis de m'offrir une seconde lecture de ton livre.

C'est une mine, un régal pour moi, un enrichissement forcément.

Ton livre fournit une analyse détaillée jusqu'aux moindres détails du « pourquoi » des difficultés et du « comment » les éviter.

Illustrer les difficultés courantes par des comptes rendus vrais et précis de séquences de classe rend le lecteur plus réceptif à l'analyse des causes et au bien-fondé des conseils qui en découlent.

L'organisation en chapitres et chaque chapitre en sous-parties clairement titrées et résumées dans le « bon à retenir » permet de l'utiliser vraiment, au long cours, comme un précis technique dans lequel il est facile de retrouver tel ou tel propos recherché. Étant donné sa richesse, on ne peut qu'avoir besoin d'y jeter un œil souvent.

Je trouve particulièrement intéressant d'avoir cité « Une histoire de l'autorité » en amorce du livre. Personnellement j'ai beaucoup aimé, j'y trouve une explication de l'autoritarisme toujours prêt à surgir.

Ce sont des textes chargés de vie, d'authenticité, même si on n'a pas de problèmes d'autorité dans sa classe, chacun a quelque chose à puiser dans ce livre.

C'est vraiment réconfortant de lire tout ce qui concerne le Conseil.

J'aurais aimé parler de vive voix de tout ce que j'ai admiré, de tout ce que j'y ai retrouvé de mes pratiques, longtemps construites au feeling.

J'ai quelques amis qui vont être intéressés, même s'ils n'ont plus de classe, d'ailleurs bon nombre de parents auraient intérêt à le lire pour améliorer leur autorité auprès de leurs enfants.

Barbara :

Ma fille dévore ton livre et je vais en acheter un autre car son compagnon veut le lire après et elle veut le prêter tout autour d'elle...

Dominique :

J'ai lu ce livre d'une seule traite. Maintenant, je le recommence en savourant chaque chapitre, sinon chaque paragraphe et en prenant des notes. Pour moi, c'est la meilleure façon de rentrer dans un texte qui me nourrit et d'en garder la substantifique moelle.

Je constate que nous avons bien les mêmes valeurs. Je pense aussi

que tes « recettes » sont particulièrement pertinentes.

Je vais faire, à ce livre, une très large publicité. Je pense qu'il peut rendre des services éminents aux jeunes enseignants et aux autres aussi. Il devrait être au programme de toutes les ESPE.

Mon exemplaire, je le garde pour moi. J'ai déjà perdu tellement de livres auxquels je tenais, parce que je les avais prêtés, que cette fois, je prends mes précautions !

Merci pour l'avoir écrit et de me l'avoir fait envoyer.

Cédric :

Je souhaite te remercier dans un premier temps pour ton livre sur l'autorité, j'aurais aimé l'avoir quand j'ai débuté. Tu donnes des permissions, des autorisations d'être et de chercher, tu nous aides à grandir, à sortir de l'enfance pour devenir adulte dans notre métier, même professionnel.

C'est une chance formidable de trouver mis en mots aussi bien ces concepts étayés par ta pratique.

Et puis je souhaite t'informer que j'ai posté une fiche de lecture sur le site de l'ICEM 34 car il me semble important d'informer nos lecteurs de ton livre.

SUR AMAZON :

* 5,0 sur 5 étoiles Parfait quand on débute mais aussi pour les autres !

Par S. in wonderland, le 8 novembre 2013

Je le recommande à 200 %, c'est un livre qui donne plein d'idées, d'exemples et qui est facile à lire !

Même les profs chevronnés auront des choses à apprendre !

* 5,0 sur 5 étoiles Un incontournable !

Par jms le 21 février 2015

Pour approfondir votre réflexion sur l'autorité en classe,
pour améliorer votre pratique quotidienne,
pour résoudre des situations où vous peinez à asseoir votre autorité,
pour comprendre pourquoi certains enseignants maîtrisent ce difficile concept au quotidien

alors que d'autres échouent à établir leur autorité en classe,
ce livre est indispensable !

Avec une réflexion de haut vol, des anecdotes, de l'humour,
et des conseils pertinents,
l'auteure vous guide et vous éclaire
merci à elle !

* 5,0 sur 5 étoiles Super livre

Par Stollle 23 septembre 2013

Ce livre est vraiment super pour les jeunes enseignants ou futurs enseignants comme moi.

Il y a de nombreux conseils qui sont expliqués et le parcours d'Élise m'a vraiment enrichie surtout

que je me reconnais beaucoup en elle.

Il ne faut pas hésiter à lire ce livre.

* 3,0 sur 5 étoiles bon début

Par Cecchelanile 28 décembre 2015

pour un enseignant débutant, des rappels de la notion d'autorité qui permettent de mieux se situer

dans un métier difficile.